

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.2 <i>Augmented Reality (AR)</i>	9
2.3 Energi Terbarukan (PLTA)	11
2.4 Model <i>Experiential Learning</i>	14
2.5 <i>Attitude Toward Learning Physics</i>	16
2.6 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	18

3.2 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3.1 Populasi Penelitian	20
3.3.2 Sampel Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Instrumen Penelitian	25
3.8 Uji Coba Instrumen	30
3.9 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	39
4.1.2 Tahap Rancangan (<i>Design</i>)	41
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>).....	51
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	58
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kemampuan Siswa dalam Proses Belajar <i>Experiential Learning</i>	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian	20
Tabel 3.2 Distribusi Populasi	20
Tabel 3.3 Distribusi Sampel	21
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Energi Terbarukan Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR)	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Media Pembelajaran Energi Terbarukan Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR).....	26
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Materi Media Pembelajaran Energi Terbarukan Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR).....	27
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket <i>Attitude Toward Learning Physics</i> Siswa	27
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Guru	28
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Siswa.....	28
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Praktikalitas	29
Tabel 3.11 Kisi-kisi <i>Experiential Learning</i>	30
Tabel 3.12 Kualifikasi Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran Energi Terbarukan Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR), Rubrik Penilaian Tes, Instrumen Tes <i>Attitude toward learning physics</i> Siswa, Respon Guru, dan Respon Siswa	30
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Adopsi Sikap Ilmiah	31
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesenangan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika	31
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Ketertarikan Memperbanyak Waktu Belajar Fisika	32
Tabel 3.16 Kriteria Angket Uji Praktikalitas	33
Tabel 3.17 Kriteria Angket Respon Guru dan Siswa	34
Tabel 3.18 Kriteria Interpretasi N-Gain	35
Tabel 3.19 Kategori <i>Effect Size</i>	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Analisis Kebutuhan	40
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media Tahap I	46

Tabel 4.3	Validasi Ahli Media Tahap II	47
Tabel 4.4	Validasi Ahli Materi Tahap I	48
Tabel 4.5	Validasi Ahli Media Tahap II	49
Tabel 4.6	Hasil Validasi Angket Respon Siswa	49
Tabel 4.7	Hasil Validasi Angket Respon Guru	49
Tabel 4.8	Hasil Validasi Angket <i>Experiential Learning</i>	50
Tabel 4.9	Hasil Validasi Angket <i>Attitude Toward Learning Physics</i>	51
Tabel 4.10	Hasil Validasi Angket Praktikalitas.....	51
Tabel 4.11	Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	52
Tabel 4.12	Hasil Analisis Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	53
Tabel 4.13	Hasil Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Pada Siswa	54
Tabel 4.14	Hasil Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Pada Guru	54
Tabel 4.15	Hasil Analisis <i>Experiential Learning</i> Pada Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.16	Hasil <i>N-Gain Attitude Toward Learning Physics</i> Siswa	55
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Attitude Toward Learning Physics</i> Pada Kedua Kelas	56
Tabel 4.18	Uji Idependent Sampel T-Test Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	57
Tabel 4.19	<i>Effect Size</i> Media Pembelajaran Energi Terbarukan Berbasis <i>Augmented Reality (AR)</i>	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus <i>Experiential Learning</i>	14
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	21
Gambar 3.2 Diagram Alir Tahapan Penelitian	23
Gambar 4.1 Diagram Alir Rancangan Media Pembelajaran	42
Gambar 4.2 Tampilan Definisi PLTA Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR).....	43
Gambar 4.3 Tampilan Komponen PLTA Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR).....	44
Gambar 4.4 Tampilan Prinsip Kerja PLTA Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR)...	44
Gambar 4.5 Tampilan Rumus Daya Listrik PLTA Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR)	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Kebutuhan Responden	73
Lampiran 2. Respon Peserta Didik	77
Lampiran 3. Angket Respon Guru.....	83
Lampiran 4. Praktikalitas.....	89
Lampiran 5. <i>Experiential Learning</i>	92
Lampiran 6. <i>Attitude Toward Learning Physics</i> (Eksperimen).....	95
Lampiran 7. <i>Attitude Toward Learning Physics</i> (Kontrol).....	98
Lampiran 8. Validasi Ahli Media	101
Lampiran 9. Dokumentasi	107
Lampiran 10. Perhitungan	108
Lampiran 11. SK Pembimbing	116
Lampiran 12. SK Izin Penelitian	117
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	118
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 3 Langsa	119
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Perpustakaan Kota	120
Lampiran 16. Berita Acara Ujian Sarjana.....	121
Lampiran 17. SK Yudisium.....	122
Lampiran 18. Kartu Kendali Bimbingan Skripsi.....	125
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	127