

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian ini, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran energi terbarukan berbasis *Augmented Reality* (AR) dinyatakan layak digunakan setelah divalidasi dan saran validator ahli berdasarkan hasil lembar validasi media. Kedua penilaian validator menunjukkan kelayakan media pada kategori tinggi. Kelayakan media juga dilakukan dengan mengukur respon siswa dan guru dan hasil yang diperoleh sangat baik dan layak digunakan.
2. Kepraktisan media pembelajaran energi terbarukan berbasis *Augmented Reality* (AR) diperoleh dari hasil responden baik siswa maupun guru. Kepraktisan media pembelajaran energi terbarukan berbasis *Augmented Reality* (AR) terlihat dari 3 aspek praktikalitas media. Media pembelajaran energi terbarukan berbasis *Augmented Reality* (AR) ini mudah digunakan, sangat praktis, dan bermanfaat dalam proses belajar mengajar.
3. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh terdapat peningkatan *attitude toward learning physics* siswa setelah menggunakan media pembelajaran energi terbarukan berbasis *Augmented Reality* (AR), hal ini terlihat pada nilai sikap awal dan sikap akhir yang berbeda pada kedua kelas. Peningkatan *attitude toward learning physics* juga terlihat

pada siswa perempuan dan laki-laki. *Attitude toward learning physics* pada siswa perempuan lebih tinggi daripada siswa laki-laki. Hal tersebut terlihat pada hasil penelitian yang telah dilakukan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakuakn, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut dengan pilihan materi yang lain.
2. Diharapkan media pembelajaran ini dapat diterapkan pada mata pelajaran fisika khususnya pada materi energi terbarukan agar dapat mempermudah siswa maupun guru.