

Pengembangan Media Pembelajaran Energi Terbarukan Berbasis *Augmented Reality* (AR) Untuk Meningkatkan *Attitude Toward Learning Physics* Siswa

Khairatul Nisa Ritonga
NIM. 190407019

Komisi Pembimbing :
Nurmasyitah, S.Pd., M.PFis.
Nur Azizah Lubis, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin maju dapat mempengaruhi berbagai sektor kehidupan manusia, seperti halnya dalam dunia pendidikan. Media pembelajaran yang kurang menarik akan mempengaruhi *attitude toward learning physics* siswa, maka dibutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan *attitude toward learning physics* siswa seperti media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR). Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) atau lebih dikenal penelitian dengan model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi-Eksperimental* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini sebanyak 60 siswa dengan 30 siswa pada kelas kontrol dan 30 siswa pada kelas eksperimen dengan masing-masing 15 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki pada setiap kelas. Adapun peningkatan *attitude toward learning physics* pada indikator adopsi sikap ilmiah sebesar 0,29 dengan interpretasi rendah pada kelas kontrol dan 0,71 dengan interpretasi tinggi pada kelas eksperimen. Peningkatan *attitude toward learning physics* pada indikator kesenangan siswa terhadap pembelajaran fisika sebesar 0,16 dengan interpretasi rendah pada kelas kontrol dan 0,74 dengan interpretasi tinggi pada kelas eksperimen. Peningkatan *attitude toward learning physics* pada indikator ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika sebesar 0,11 dengan interpretasi rendah pada kelas kontrol dan 0,71 dengan interpretasi tinggi pada kelas eksperimen. Maka dari itu secara keseluruhan terdapat peningkatan *attitude toward learning physics* siswa setelah diterapkannya media pembelajaran energi terbarukan berbasis *Augmented Reality* (AR).

Kata Kunci : *Augmented Reality* (AR), *Attitude Toward Learning Physics*, *Praktis*.