

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS X IPA SMA N 3 LANGSA**

ABSTRAK

Melihat fakta rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa, peneliti ingin meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model PjBL. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eksistensi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas X IPA SMA N 3 langsa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *project based learning*. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh kelas X IPA SMA Negeri 3 Langsa dan sampel yang digunakan dua kelas yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil penelitian pengujian hipotesis diperoleh data hasil Uji *Paired Sample T-Test* yang didapatkan bahwa nilai signifikansi (sig *2-tailed*) adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 (sig $0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif matematika setelah diterapkannya model *Project Based Learning* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif matematika

Kata Kunci : *Berpikir Kreatif Matematika, Model Project Based Learning*