

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *OPEN-  
ENDED* BERBANTUAN *GEOGEBRA CLASSROOM* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF MATEMATIS SISWA**

**ABSTRAK**

Kemampuan berpikir kreatif matematis sangat penting dimiliki oleh siswa untuk menghadapi berbagai tantangan pendidikan yang tentunya berbeda-beda, namun pada kenyataannya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eksistensi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui implementasi pendekatan pembelajaran *open ended* dengan bantuan *geogebra classroom* di SMA Negeri 2 Langsa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *desain* penelitian yang digunakan yaitu *One group pre-test and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Langsa, sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 2 dengan jumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Hasil tes kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired Samples T-Test*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  adalah 30.02 dan nilai  $t_{tabel} = 1,705$ , hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui implementasi pendekatan pembelajaran *open ended* dengan bantuan *geogebra classroom* di SMA Negeri 2 Langsa.

**Kata Kunci:** Pendekatan Pembelajaran *Open Ended*, *Geogebra Classroom*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis