

**Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika  
Melalui Metode *Conceptual Understanding  
Procedures* Kelas VII SMP Negeri 11 Langsa**

**Ade Puspita Sari Br Ginting  
NIM. 190406010**

Komisi Pembimbing:  
**Drs. Sofiyan, M. Pd  
Muhammad Zaki, S. Pd. I., M. Pd**

**ABSTRAK**

Kemampuan pemahaman konsep matematika merupakan inti pembelajaran kemampuan dasar dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang dapat digunakan dalam upaya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dan akan sejalan dengan karakteristik matematika adalah metode *conceptual understanding procedures*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 11 Langsa setelah mengalami pembelajaran matematika dengan implementasi pendekatan metode *conceptual understanding* pada materi bangun datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Eksperimental* dengan desain yang digunakan yaitu *Desain Nonequivalent Control Grup Desain*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Langsa tahun ajaran 2022/2023 yaitu terdiri dari 3 kelas dengan jumlah keseluruhan yaitu 76 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Purposive sampling*. Sehingga didapat sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 dengan jumlah 32 siswa dan siswa kelas VII-2 dengan jumlah 22 siswa. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk *essay*. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,096$  dan  $t_{hitung} = 6,638812$  maka diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,638812 > 2,096$ ) dengan tarafsignifikan 0,05 Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa setelah diajarkan dengan Metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang di ajarkan dengan Metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Langsa.

**Kata kunci:** *Conceptual Understanding Procedures*, Pemahaman Konsep Matematika