

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah penentu dalam kemajuan suatu negara. Pendidikan juga bisa diartikan sebagai suatu cara mendapatkan pemahaman dan kecakapan – kecakapan dengan penelaahan. Sekolah menjadi institusi pendidikan bekerja melaksanakan jalannya pendidikan dan jalannya belajar mengajar dalam upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa (Sahudra, T. M., & Juwita, R. 2018).

Media Pendidikan merupakan teknologi penyampaian pesan secara modern dan berisi materi pendidikan. Media pembelajaran adalah media visual seperti gambar dan foto, serta alat yang membantu guru berkomunikasi dan menjelaskan konten kepada siswa. Oleh karena itu, sebagai peneliti saya memutuskan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan perangkat pembelajaran. Gunakan poster infografis untuk menguji keefektifan dan ketanggapan siswa dalam proses pembelajaran. Poster infografis dengan bahan dan gambar membantu guru menciptakan pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran. Media pendidikan memiliki fungsi yang sangat penting bagi siswa kelas VII SMP It Tadzkia dalam menunjang proses belajarnya. Ini meningkatkan pemahaman, memberikan pelajaran yang menarik dan realistis, memfasilitasi pembelajaran siswa, menginformasikan dan merangsang motivasi dan minat siswa. Seorang mahasiswa dalam studinya (Kustandi, 2011:21). Lingkungan belajar ini sangat penting bagi siswa untuk menunjang proses pembelajaran IPS dengan materi Fauna dan Tumbuhan di Kelas VII SMP IT TADZKIA. Penggunaan media dalam pembelajaran IPS sangat penting dalam

meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga kerangka pembelajaran IPS perlu dikembangkan (Wahid, 2018).

Pengembangan konten sosiologi harus disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas VII SMP IT TADZKIA. Dengan menyesuaikan mata pelajaran dengan karakteristik khusus siswa, pembelajaran dapat dibuat lebih efisien dan efektif. Oleh karena itu, karena setiap siswa di suatu sekolah memiliki karakteristik yang berbeda-beda, maka perlu dibuat suatu program multimedia poster infografis yang dapat menyesuaikan dengan kebutuhan siswa kelas VII SMP. Bahan pelajaran yang dikembangkan oleh orang lain seringkali tidak cocok untuk siswa. Ada banyak alasan mengapa media pendidikan tidak cocok. Misalnya lingkungan sosial dan geografis (Tiara, 2021). Oleh karena itu, dukungan pembelajaran yang dipersonalisasi harus disesuaikan dengan karakteristik pembelajar.

Poster infografis merupakan bahan cetak berupa gambar/gambar yang memuat konten yang digunakan oleh siswa SMP IT TADZKIA dan dapat dijadikan pembelajaran IPS dengan konten multimedia untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran seperti konten yang menarik. Materi pembelajaran dan sumber belajar yang unik bagi siswa dan mahasiswa.

Materi poster infografis ini dapat menampilkan teori, sketsa, objek, gambar, grafik, dll. Didesain dengan warna yang semenarik mungkin, menjadikannya bahan yang bagus dan menarik untuk siswa Anda. Poster infografis melibatkan siswa dan membantu serta mempromosikan siswa untuk belajar dan mempertahankan konsep dari apa yang diajarkan melalui poster infografis (Darung, Setyasih, & Ningrum, 2020).

Materi poster infografis ini dapat menampilkan teori, sketsa, objek, gambar, grafik, dll. Didesain dengan warna yang semenarik mungkin, menjadikannya bahan yang bagus

dan menarik untuk siswa Anda. Poster infografis melibatkan siswa dan membantu serta mendorong siswa untuk belajar dan menghafal konsep yang diajarkan melalui poster infografis.

Poster infografis ini juga dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis terhadap topik yang dipelajarinya. Kelebihan dari poster infografis ini adalah memudahkan dan mempercepat siswa memahami apa yang disajikan. Oleh karena itu, perangkat pembelajaran poster infografis harus benar-benar dapat digunakan dalam proses pembelajaran kelas VII SMP It Tadzki agar dapat membangkitkan minat belajar di kelas VII SMP It Tadzki. Hal terpenting dalam menyelenggarakan pendidikan di sekolah adalah keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat meningkatkan proses belajar siswa dalam pendidikan sehingga meningkatkan prestasi akademiknya (Sudjana dan Rivai 2010).

Keunggulan media pembelajaran bagi siswa SMP TADZKIA IT adalah:

1. Media pendidikan menarik perhatian siswa dan memotivasi mereka untuk belajar.
2. Siswa lebih memahami materi dan lebih memahami tujuan pembelajaran karena makna materi menjadi lebih jelas.
3. Metode pengajaran bersifat diversifikasi.
4. Siswa akan mampu berpikir kritis dengan cara mengamati, memahami dan menelaah kembali isi materi yang digunakan, mendengarkan penjelasan guru saat menjelaskan, dll (Lubis & Herlawati, 2019).

Ada tiga jenis poster infografis. Animasi Jenis animasi yang muncul sebagai animasi di platform YouTube dan TV. Akses ke penelitian menjadi lebih cepat, lebih akurat, dan

lebih cepat seperti yang Anda lihat menggunakan berbagai elemen seperti tombol dan tombol.

Berdasarkan uraian di atas, inilah tutorial yang menggunakan pemegang poster infografis. Pembelajaran dengan infografis merupakan cara belajar yang menarik dan mudah diakses oleh siswa kelas VII SMP It Tadzkia. Siswa dan guru dapat memahami konsep yang dipelajari melalui penilaian terstruktur.

Oleh karena itu saya berbicara tentang apa yang harus digunakan untuk media pembangunan dengan poster infografis yang berisi konten tentang flora dan fauna di Indonesia yang membangun konten yang direpresentasikan dalam media visual. Media visual adalah media visual (gambar dan foto). Foto atau gambar ini merupakan pemegang poster infografis yang sering digunakan sebagai alat bantu guru dalam memberikan materi IPS kepada siswa di SMP IT TADZKIA VII. Foto atau gambar yang tidak dapat digambar tangan atau dicetak.

Manfaat menggunakan poster infografis untuk belajar tentang media adalah:

1. Menggunakan poster infografis sebagai mata pelajaran siswa yang lebih eksplisit dan realistis. Pelajaran untuk memahami isinya.
2. Bergantung pada ruang dan waktu, tunjukkan foto beserta foto materi. Anda tidak perlu melihat gambar atau foto, lihat saja dari gambar atau lihat saja dari gambar.
3. Setidaknya, tes mata memiliki keterbatasan. Jelaskan topik yang sulit dan gunakan gambar dan foto.
4. Membantu mengklarifikasi masalah. Gambar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa kelas 7 di SMP It Tadzkia, sehingga gambar digunakan secara bersama-sama untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Tabel 1.1 Analisis Buku Paket Kelas VII

Penulis : Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih
 Penelaah : Baha Uddin, Ari Sapto, Epon Ningrum, Rosa Diniari, Regina Niken Wilantari, Nirdukita Ratnawati, Ratna Sarawati dan Arie Sujito.
 Penerbitan : Pusat Kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
 Pencetak : PT Masmmedia Buana Pustaka

No	Kalimat	Sub Materi	Hal	Kebutuhan
1.	A . Flora dan Fauna Indonesia memiliki keanekaragaman flora dan fauna (keanekaragaman hayati) yang sangat besar.	Flora dan Fauna	67	Gambar Flora dan Fauna.
2.	B. Faktor Persebaran Flora dan fauna di Indonesia Faktor persebran flora dan fauna meliputi faktor klimatis,edafik, fisiografis, dan makhluk hidup.	Faktor persebaran	68	Bagan faktor-faktor persebaran
3.	C . Persebaran Flora di Indonesia Flora di Indonesia ternyata dapat dibedakan menjadi dua kelompok besar yaitu indo – malayan dan indo-Australian.	Persebaran flora	69	Gambar Rehabilitas hutan
4.	D. Persebaran fauna di Indonesia Fauna Indonesia dapat dikelompokkan menjadi tiga corak yang berbeda yaitu fauna bagian barat, tengah, dan timur.	Persebaran fauna	70	Gambar sumber daya kelautan indonesia
5.	E . kelompok Flora dan fauna yang terancam punah Kelompok yang terancam punah dari punah /habis – yang tidak perlu diperhatikan.	Kelompok yang terancam punah	74	Gambar Kelompok flora dan fauna yang terancam punah
6.	F . contoh flora dan fauna Menjelaskan setiap contoh flora dan fauna satu persatu.	Contoh flora dan fauna	97	Gambar contoh flora dan fauna

Media visual, seperti konsep kegunaan media visual dalam pelajaran IPS dari gambar, model dan contoh bagaimana proses pembelajaran siswa kelas VII banyak jenisnya. Oleh karena itu saya tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media

Pembelajaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Menggunakan Poster Infografis di Smp It Tadzki".

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah dikemukakan, maka diperoleh rumusan masalah :

1. Apakah pengembangan media pembelajaran Flora dan Fauna di Indonesia menggunakan poster infografis di SMP sudah memenuhi kriteria layak / tidak?
2. Apakah pengembangan media pembelajaran Flora dan Fauna di Indonesia menggunakan poster infografis sudah efektif atau tidak?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka diperoleh tujuan penelitiannya adalah :

1. Untuk memeriksa apakah pengembangan media pembelajaran Flora dan Fauna di Indonesia menggunakan poster infografis di SMP sudah memenuhi kriteria layak / tidak?
2. Untuk memeriksa Apakah pengembangan media pembelajaran Flora dan Fauna di Indonesia menggunakan poster infografis sudah efektif atau tidak?

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

- a) Menambah wawasan dan pengalaman tentang pengembangan media pembelajaran menggunakan poster infografis.
- b) Untuk menghasilkan poster infografis yang baik agar siswa Smp It Tadzki lebih paham dan mengerti setelah menggunakan media pembelajaran menggunakan poster infografis terhadap siswa Smp It Tadzki Kota Langsa.

2. Manfaat bagi Peserta Didik

- a) Memberikan ketertarikan saat belajar karena menggunakan media poster infografis yang menyenangkan.
- b) Mampu meningkatkan antusiasme peserta didik dengan tampilan gambar yang menarik.
- c) Mengantarkan siswa dalam proses belajar yang menyenangkan sehingga akan lebih mudah menyerap materi pembelajaran.

3. Bagi Guru

- a) Menghilangkan kejenuhan siswa saat berlangsungnya proses belajar mengajar
- b) Mampu mempersingkat waktu pembelajaran.
- c) Memberikan alternatif media pembelajaran kepada guru agar meningkatkan kualitas pembelajaran.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1. Sumber informasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil survei dan kuesioner yang dibagikan kepada siswa SMP IT Tadzkia di Langsaborg.
2. Hasil akhir dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemanfaatan media pendidikan dengan menggunakan poster infografis di Sekolah SMP IT TADZKIA di Kota Langsa.