

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbasis aplikasi *Kahoot* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Langsa dapat ditarik beberapa kesimpulan. Diantaranya yaitu:

1. Perencanaan penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbasis aplikasi *Kahoot* terdiri dari mempersiapkan silabus yang akan digunakan dalam PTK, mempersiapkan modul ajar sesuai dengan model dan media yang akan diterapkan, mempersiapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan mempersiapkan penilaian hasil belajar siswa yang terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
2. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbasis aplikasi *Kahoot* meliputi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan modul ajar yang telah dipersiapkan, mengimplementasikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan melakukan penilaian hasil belajar siswa yang terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
3. Hasil penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbasis aplikasi *Kahoot* adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan perolehan nilai pada siklus I, II dan III yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Pada aspek sikap dalam siklus I mencapai nilai rata-rata 79,8 dengan kategori cukup baik, lalu meningkat di siklus II menjadi

88,5 dengan kategori cukup baik. Kemudian, meningkat lagi di siklus III menjadi 98,3 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan hasil belajar siswa pada aspek sikap telah mencapai indikator keberhasilan. Pada aspek pengetahuan dalam siklus I mencapai nilai rata-rata 76,12 dengan dengan ketuntasan klasikal mencapai 64%, lalu meningkat di siklus I menjadi 82,93 dengan ketuntasan klasikal mencapai 84%. Kemudian, meningkat lagi di siklus III menjadi 89,65 dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Hal tersebut menunjukkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan telah mencapai indikator keberhasilan. Pada aspek keterampilan dalam siklus I mencapai nilai rata-rata 82,5 dengan kategori cukup baik, lalu meningkat di siklus II menjadi 91,5 dengan kategori baik. Kemudian, meningkat lagi di siklus III menjadi 97 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan hasil belajar siswa pada aspek keterampilan telah mencapai indikator keberhasilan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka peneliti dapat memberikan beberapa saran bagi beberapa pihak. Diantaranya yaitu:

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis aplikasi *Kahoot* jika dikemudian hari digunakan oleh guru kelas dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru dapat menambah pengetahuan mengenai model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis aplikasi *Kahoot* yang dapat dijadikan alternatif pada saat berlangsungnya pembelajaran, kemudian guru agar dapat lebih profesional sehingga bertambahnya rasa percaya diri dalam melakukan aktivitas belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis aplikasi *Kahoot*, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif, serta menjadi alternatif bagi pihak sekolah dalam mengembangkan model pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika secara optimal.