

**MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC) ON THE LEARNING  
SYSTEM USING BLENDED LEARNING METHOD**

**Rizky Fajri  
NRP. 160504030**

*Advisory Commision :*  
**Liza Fitria, S.ST., M.T**  
**Ahmad Ihsan, S.T., M.T**

**ABSTRACT**

*The development of the world of education today cannot be separated from the development of science and technology. The world of education is required to always move along with the development of global technology. Moreover, in the world of education at the level of public schools and vocational schools it is very influential in improving the quality of education. The process of teaching and learning activities is one of the main highlights in improving the quality of education. This research is motivated by the importance of developing appropriate learning models in realizing the 2020 Minister of Education and Culture policy regarding Free Learning-Independent Campus. Observing the Minister of Education and Culture policy Number 3 of 2020 concerning National Standards for Higher Education, in Article 18 point 2), namely participating in the learning process within the study program to fulfill part of the learning period and load and the remainder following the learning process outside the study program. Thus, of course, as educators need to pay attention to the development of appropriate learning models in following these policies, especially the learning process outside the study program. The aim of his research is to transform the Free Learning-Independent Campus policy through the development of a massive online open course learning model based on Blended Learning. Applications developed by implementing Massive Open Online Course (MOOC) technology after testing have a 90% success rate on each menu. Where testing is done using a black box at the end of making the software to find out whether the software can function properly.*

**Keywords :** *Learning, MOOC, Blended Learning*

**MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC) PADA SISTEM  
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING***

**Rizky Fajri  
NRP. 160504030**

Komisi Pembimbing :  
**Liza Fitria, S.ST., M.T  
Ahmad Ihsan, S.T., M.T**

**ABSTRAK**

Perkembangan dunia pendidikan saat ini tidak lepas dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dunia pendidikan dituntut agar selalu bergerak seiring perkembangan teknologi global. Apalagi di dalam dunia pendidikan di tingkat sekolah umum dan sekolah kejuruan sangat berpengaruh sekali dalam peningkatan mutu pendidikan. Proses kegiatan belajar mengajar menjadi salah satu sorotan utama dalam peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan model pembelajaran yang tepat dalam merealisasikan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Mencermati kebijakan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 yaitu mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Dengan demikian, tentunya sebagai pendidik perlu memperhatikan pengembangan model pembelajaran yang tepat dalam mengikuti kebijakan tersebut terutama proses pembelajaran di luar program studi. Tujuan penelitiannya adalah untuk mentransformasikan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka melalui pengembangan *massive online open course* model pembelajaran berbasis *Blended Learning*. Aplikasi yang dikembangkan dengan menerapkan teknologi *Massive Open Online Course* (MOOC) setelah melakukan pengujian memiliki 90% tingkat keberhasilan pada setiap menu. Dimana pengujian dilakukan dengan menggunakan *black box* pada akhir pembuatan software untuk mengetahui apakah software dapat berfungsi dengan baik.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, *MOOC*, *Blended Learning*