

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa kelas III-A SD Negeri 1 Langsa, berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa, baik itu ranah kognitif, afektif dan juga psikomotorik. Dikarenakan model pembelajaran *Talking Stick* belum pernah diterapkan didalam kelas III-A. Hasil uji hipotesis pada ranah kognitif (pengetahuan) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,718 > 2,045$ , maka  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak dan  $H_a$  diterima, hasil uji hipotesis pada ranah afektif (sikap) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,128 > 2,045$ , maka  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak dan  $H_a$  diterima, dan hasil uji hipotesis pada ranah psikomotorik (keterampilan) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,548 > 2,045$ , maka  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal berikut ini.

1. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran yang menarik ketika melakukan proses belajar mengajar, terutama pada kelas rendah, agar pelaksanaan pembelajaran tidak terasa bosan ketika berada didalam kelas.

2. Kepada calon pendidik untuk bisa lebih kreatif dan menarik dalam mengajar agar peserta didik selalu memperhatikan setiap materi yang diajarkan dan aktif dalam kegiatan proses belajar terutama pada pembelajaran tematik. Agar hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dapat meningkat dari sebelumnya.
3. Dapat memvariasikan pembelajaran yang akan diberikan dengan model pembelajaran yang akan digunakan.