

**PENDEKATAN BERMAIN DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI SUKAREJO**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar gerak dasar lokomotor pada siswa kelas II SD Negeri Sukarejo. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pendekatan bermain dalam meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor pada siswa kelas II SD Negeri Sukarejo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa tes dan observasi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri Sukarejo. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 17 siswa putra dan 7 siswa putri. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian menggunakan tahapan daur siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar gerak dasar lokomotor siswa pada siklus I sebanyak 16 siswa atau persentase ketuntasan sebesar 66,67 % dengan nilai rata-rata 76,45 . Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 22 siswa atau persentase ketuntasan sebesar 91,67 % dengan nilai rata-rata 81,37. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor pada siswa kelas II SD Negeri Sukarejo egeri Bale dapat meningkat dengan menggunakan metode bermain.

Kata Kunci: gerak lokomotor, pendekatan bermain