

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PJBL TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
SMA NEGERI UNGGUL ACEH TIMUR**

ABSTRAK

Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) ialah model pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dalam beraktivitas secara nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Metode penelitian mencakup waktu dan tempat penelitian yang dilakukan pada semester genap tahun 2022 yang dilaksanakan di sekolah SMA Negeri Unggul Aceh Timur. Populasi yang di gunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 122 siswa, sedangkan sampel yang digunakan ialah kelas XI IPA 3 yang berjumlah 27 siswa dengan cara *Purposive sample* atau sampel bertujuan. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji T (*Independent Sample T Test*). Berdasarkan hasil pretest motivasi 46,13 dan pretest hasil belajar 52,70 dan posttest motivasi 72,68 dan posttest hasil belajar 72,17. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada motivasi sebesar $t_{hitung} > t_{tabel} 18,19 > 2,05$ dan pada hasil belajar $t_{hitung} > t_{tabel} 10,44 > 2,05$ dengan taraf signifikan 0,05. Oleh karena itu, Hipotesis alternatif dapat diterima. Berdasarkan kesimpulan penelitian ini adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar akibat dari penerapan model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) pada pelajaran biologi siswa SMA negeri Unggul Aceh Timur.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar, Motivasi