BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah di laksanakan, uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan keterampilan membaca permulaan antara sebelum dan sesudah penerapan metode silaba di kelas 1 SD Negeri Sungai Lueng. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis yang didapat t_{hitung}<t_{tabel} (-3.651 <2921),, jadi dapat disimpulkan bahwa $H_a$diterima danhipotesis penelitian ini menyatakan terdapat perbedaan keterampilan membaca permulaan antara sebelum dan sesudah penerapan metode Silaba di kelas 1 SD Negeri Sungai Lueng.
2. Hasil nilai pada *Pretest* dan *Posttest* menunjukkan bahwa penerapan menggunakan metode silaba terhadap keterampilan membaca permulaan menunjukkan bahwa metode ini sangat cocok diterapkan di kelas 1 SD Negeri Sungai Lueng, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai pada sebelum *(Pretest)*yakni 60,20 dan sesudah *(Posttest)*81,2. yangmenunjukkan adanya kemajuan siswa dalam membaca permulaan dengan diberikannya

perlakuan menggunakan metode Silaba.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka tindak lanjut penelitian imi disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada calon pendidik yang akan datang dapat menerapkan metode belajar yang menarik dalam proses belajar dan mengajar
2. Diharapkan kepada pembaca terutama kepada calon pendidik di sekolah dasar agar menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukkan dalam meningkatkan pendidikan di masa yang akan datang.