

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAKSI.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Teori	7
2.1.1. Pendidikan.....	7
2.1.2. Tujuan Pendidikan.....	9
2.1.3. Pendidikan Islami	11
2.1.4. Yayasan	11
2.2. Penelitian Terdahulu	11
2.3. Kerangka Berfikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.2. Waktu dan tempat Penelitian	20
3.3. Subjek dan objek Penelitian.....	21
3.4. Data dan Sumber	21
3.5. Teknik pengumpulan Data	22
3.5.1. Observasi	22
3.5.2. Wawancara	22
3.5.3. Dokumentasi.....	23
3.6. Teknik analisa data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN	26
4.1. Sejarah Berdirinya Yayasan Dayah Bustanul Ulum Langsa	33
4.1.1. Dayah	33
4.1.2. Perubahan Dayah Kependidikan Kurikulum Islam Terpadu	34

4.1.3. Latar Belakang Berdirinya Madrasah Ulumul Quran	37
4.1.4. Latar Belakang Berdirinya STIKES Bustanul Ulum Langsa....	38
4.2. Yayasan Bustanul Ulum Terhadap Pendidikan di Kota Langsa	39
4.2.1. Peran Yayasan	39
4.2.1.1. Peran Terhadap Pendidikan Di kota Langsa.....	40
4.2.1.2. Peran Terhadap Pendidikan Masyarakat di Kota Langsa	42
4.2.2. Madrasah Ulumul Quran	47
4.2.3. Stikes Bustanul Ulum	54
BAB V PENUTUP	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1. Rencana Penelitian.....	20
Tabel 3.2. Responden Penelitian.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1. Lokasi Penelitian.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Daftar Informan

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 4. Surat-Surat Pendukung Penelitian