

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada prinsipnya penelitian ini merupakan salah satu study kependidikan, karena itu diharapkan hasilnya akan mampu memberikan pencerahan terhadap perbaikan dan pengembangan pendidikan Dayah.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Perkembangan Dayah Raudhatul Najah di Kota Langsa Tahun 2016-2017 maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut

1. Dayah Raudhatul Najah ini didirikan pada tahun 2006 oleh Tgk.H. Ridwan Gapi, S. Ag dengan mempunyai status legalitas dayah (Badan Hukum) No C-52.HT.03.01-TH 1993 dan saat ini memiliki luas tanah 15200 M2, dayah Raudhatul Najah merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Islam yang mempunyai cita-cita luhur untuk mendidik generasi bangsa dan agama agar menjadi manusia yang terintelektualitas tinggi yang mampu menjawab tantangan zaman.
2. Pengaruh Dayah Raudhatul Najah terhadap semua kalangan lapisan masyarakat dan generasi muda setempat sangatlah baik, yang mana dulu masyarakat kurang memahami tentang ilmu agama tapi sekarang sudah mulai memahami ilmu agama lebih dalam dan mendasar lagi sebab sebagian ustadz yang menjadi guru Dayah Raudhatul Najah turun kemesjid secara bergantian untuk melakukan pengajian dan ceramah rutin pada setiap malam rabu dan sabtu, pelajaran dalam pengajian masyarakat tersebut mengkaji tentang sejarah islam dan pendalaman dasar agama islam.

1.2 Saran

1. Sebagai masukan bagi Pemerintah Kota Langsa dalam pelaksanaan pendidikan Dayah, agar lebih memperhatikan lagi pendidikan pada Dayah khususnya Raudhatul Najah agar terjadi peningkatan pembinaan dan penanganan dalam berbagai segi untuk kepentingan pelaksanaan pendidikan Dayah Raudhatl Najah ke depan
2. Bagi lembaga pendidikan Dayah Rudhatul Najah supaya meningkatkan lagi mutu pendidikan terutama dalam bidang agama islam agar menambah pencerahan dan sebagai motivasi baru dalam melaksanakan pengkaderan umat serta p[engembangan pendidikan bagi peserta didiknya kedepan, karena didukung oleh banyak kalangan dalam penyelenggaraan pendidikan, terutama daro pemerintah Kota Langsa.