

# **Pengembangan Konten Tiktok Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Koloid**

**Indah Tio Nora Simamora**  
**190408022**

Komisi Pembimbing:  
**Seprianto, S.Pd., M.Pd**  
**Molani Paulina Hasibuan, S.Pd., M.Pd**

## **ABSTRAK**

Pengembangan teknologi dan informasi dalam bidang pendidikan seperti konten Tiktok pembelajaran dapat membantu dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan, kelayakan, kepraktisan serta kemenarikan terhadap konten yang dihasilkan dengan menggunakan aplikasi Tiktok. Penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan atau *Reserch and Development (R&D)* dengan menggunakan model *ADDIE*. Penelitian hanya sampai pada tahap pengembangan konten Tiktok. Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru kimia dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket analisis kebutuhan, lembar validasi ahli media dan ahli materi, lembar angket kepraktisan dan lembar angket kemenarikan yang digunakan untuk memperoleh data kuantitatif sebagai data primer dan data kualitatif berupa saran dan masukan sebagai data untuk perbaikan konten Tiktok berbasis kearifan lokal. Data kuantitatif yang diperoleh kemudian dikonversi menjadi data kualitatif menggunakan kriteria penilaian. Hasil penelitian berupa media pembelajaran kimia berupa konten Tiktok berbasis kearifan lokal pada materi koloid kelas IX semester genap. Adapun hasil penilaian yang diperoleh berupa lembar angket analisis kebutuhan dengan skor persentase 95% dengan kriteria sangat dibutuhkan, kelayakan materi sebesar 88% dengan kriteria sangat layak digunakan, kelayakan media 91% dengan kriteria sangat layak digunakan, hasil lembar angket kepraktisan 97% dengan kriteria sangat praktis dan hasil lembar angket kemenarikan 39 respon peserta didik 94% dengan kriteria sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa konten Tiktok berbasis kearifan lokal sebagai media pembelajaran kimia pada materi koloid yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kearifan Lokal, Koloid, Konten, Tiktok