

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji statistik dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil uji hipotesis diperoleh t hitung $>$ t tabel atau $4,95 > 2,74$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa memperoleh hasil yang tinggi, dan model pembelajaran *make a match* lebih baik digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dilihat dari nilai *posttest* kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* yaitu memperoleh nilai rata-rata peserta didik 78,23 dan nilai *posttest* kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu memperoleh nilai rata-rata peserta didik 64,11.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru untuk mempersiapkan dan mengelola waktu dalam menerapkan model pembelajaran *make a match* agar setiap langkah pada model dapat terealisasi dan tujuan yang ingin dicapai terpenuhi dan menerapkan model pembelajaran *make a match* pada materi pelajaran yang dianggap cocok.
2. Diharapkan kepada para pembaca terutama yang berprofesi sebagai guru terutama guru Sekolah Dasar untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan untuk meningkatkan pendidikan dimasa yang akan datang.
3. Diharapkan kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat membuat kartu-kartu yang akan digunakan pada proses pembelajaran menjadi menarik agar peserta didik lebih termotivasi mengikuti proses pembelajaran.