

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING* PADA TEMA 8
SUBTEMA 3 MATERI MARI MENANAM SERIBU POHON
KELAS V SD NEGERI 7 KOTA LANGSA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SRI RATU SAFIATUDDIN (150410048)

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar khususnya di masih berpusat pada guru dan jarang melibatkan aktivitas siswa. Oleh sebab itu siswa menjadi tidak percaya diri untuk mengutarakan pendapatnya dan tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan maksimal. Penelitian Ini Bertujuan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Paired Storytelling* Pada Tema 8 Subtema 3 Materi Mari Menanam Seribu Pohon Kelas V Sd Negeri 7 Langsa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilakukan dengan tiga siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 7 Langsa, jalan Panglima Polem Desa Gampong Jawa Kecamatan Langsa Kota Kabupaten Kota Langsa Provinsi Aceh kelas V yang berjumlah 17 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan tes lisan. Hasil PTK (Penelitian Tindakan Kelas) ini menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa menggunakan metode pembelajaran *Paired StoryTelling* mengalami peningkatan. Begitu juga dengan hasil tes keterampilan berbicara siswa pada III siklus dengan hasil persentase 94%. Untuk itu diharapkan kepada Guru untuk dapat menggunakan metode pembelajaran yang inovatif seperti metode pembelajaran *Paired storytelling* yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar siswa tidak mudah jenuh dan bermalas-malasan

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Siswa, Metode Pembelajaran, *Paired Storytelling*