

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 “DAERAH TEMPAT TINGGALKU” KELAS IV SD NEGERI 7 LANGSA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Pelaksanaan pembelajaran pada materi gaya dengan gerak yang dilakukan di sekolah terlihat bahwa hasil belajar siswa tidak mencapai KKM. Salah satu cara yang dibutuhkan terhadap permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *word square* yang bertujuan untuk menanamkan konsep pembelajaran dalam ingatan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa antara kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *word square* dengan kelas IV-B yang menggunakan model lain pada pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas kontrol SD Negeri 7 Langsa.

Metode penelitian adalah metode eksperimen dan jenis penelitian ini *quasi eksperimental*. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas IV-A dan kelas IV-B yaitu masing-masing berjumlah 20 siswa yang ditentukan dengan teknik *total sampling*. Kemudian diberikan perlakuan berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *word square* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran oleh guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda, jumlah soal pilihan berganda terdiri atas 20 item yang telah valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbandingan hasil belajar (*posttest*) antara kelas IV-A yang menggunakan model pembelajaran *word square* dengan kelas IV-B yang menggunakan model pembelajaran oleh guru setelah perlakuan memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Berdasarkan dari hasil perhitungan  $t_{hitung}$  sebesar 3,58 dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 1% adalah 2,71 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) atau ( $3,58 > 2,71$ ) maka  $H_0$  ditolak. Model pembelajaran *word square* lebih baik digunakan untuk proses pembelajaran.

Disarankan kepada guru kelas untuk dapat menggunakan model pembelajaran *word square* pada materi gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dan materi pelajaran lainnya yang dianggap sesuai.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Word Square* dan Hasil Belajar**