

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY* (*ICT – BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK DI KELAS XI SMA NEGERI 1 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai konteks bagi peserta didik untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah, serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial dari materi pelajaran. *Information Communication and Technology* atau dalam bahasa Indonesianya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mencakup dua aspek, yaitu *Teknologi Informasi* dan *Teknologi Komunikasi*. Teknologi Informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Teknologi Komunikasi mencakup segala hal yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya. Tujuan daripada penelitian ini adalah: Untuk melihat pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Information Communication And Technology (ICT – Based Learning)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019, Untuk melihat seberapa besar Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Information Communication And Technology (ICT – Based Learning)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan populasi berjumlah 264 orang yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang berjumlah 54 orang siswa/i yang masing-masing berasal dari kelas XI-MIA.3 dan XI-MIA.4. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan Uji Hipotesis untuk mencari nilai r menggunakan persamaan regresi ganda, kemudian dilanjutkan dengan rumus Uji T Perbandingan Dua Variabel Bebas. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $1452 > 45,6$ dengan $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq + t_{tabel}$ yaitu $-1,683 < 2,8 > 1,683$. Kemudian diperoleh hasil belajar yang didapatkan dari pre – test dan post – test yang masing-masing sebesar 37,59% dan 74,52% dengan peningkatan sebesar 1,08%. Dengan demikian, H_a dapat diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara model PBL berbasis ICT untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikarenakan adanya video pembelajaran yang ditampilkan sebagai pendukung proses pembelajaran sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan penalaran dan siswa dapat berpikir lebih kritis untuk menyelesaikan masalah terkait materi pembelajaran yang diajarkan.

Kata kunci: *Penerapan Model, Problem Based Learning, Information Communication and Technology, Hasil Belajar.*