

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. “dasar-dasar Evaluasi pendidikan”. Jakarta: Bumi Aksara.
- B.uno, 2011, “Model pembelajarAn menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif”. Jakarta : Bumi aksara.
- Fathurahman, 2015 , “ Model-model kooperatif”, Bandung. Alfabeta.
- Dudung, Dkk. 2014. “ Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head together untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penarikan kesimpulan *logika matematika di kelas X SMA GPID palu*”, jurnal Elektronik pendidikan matematika tadulako. Vol 2. No 3. Palu.
- Gusti, Y, Dkk. 2014. “Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (Nht) Berbantuan Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara ”, Jurnal PGSD Vol.2,No.1. Singaraja. Univesitas Ganesha Singaraja Indonesia.
- Gede, Dkk , 2015, “ penerapan model Kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDn 3 tonggolobibi”, jurnal kreatif tadulako Online. Vol 3, No 4, Universitas tadulako.
- Ginting, N , 2012, “ meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT pada mata pelejaran IPA materi pokok gaya magnet di kelas V SD”, jurnal PPSD, Universitas PGSD Unimed.
- Hobri, A , 2009. “Model-model pembelajaran inovatif”. Jember: center for Society studesm(CCS).
- Huda, M , 2013. “ Model-model pengajaran dan pembelajaran”. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Irnaningtyas, 2013. “ Biologi untuk SMA/MA kelas XI”. Jakarta, penerbit Erlangga.
- Istarani, 2014, 58 Model pembelajaran inovatif, Medan, penerbit Media Persada.
- Kuyomah, S, dkk 2016. “Pengaruh Model Numbered Head Together Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Tematis”. Jurnal E-Dumath. Volume 2 No.2 . Tangerang: Universitas Muhamadiyah Tangerang.
- Kurniasari, F, 2014, “Pegaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Realitis Terhadap Hasil Belajar Siswa ”. Jurnal EdutamaVol .1No. 2, April 2014Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.

- Raul, A, 2017. "Pengaruh Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Watampone". Jurnal Nalar Pendidikan. Vol. 5, Jun-Jun 2017 Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Rahmi, K, 2015. "Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tindakan, Prinsip Dan Motif Ekonomi Di Kelas Vii Smp Negeri 8 Lhokseumawe". Jurnal Sains Vol. III, No. 1, Lhokseumawe. Universitas Ekonomi Lhokseumawe.
- Riduwan, 2010, " pelajaran mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula". Bandung: Alfabeta.
- Rusman, 2010. "Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru". Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardirman, 2010. Belajar dan proses pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: Surabaya University Press.
- Simbolon, N, 2016. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik". Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
- Shoimin, A, 2014. "68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013". Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slameto, 2013. "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi", Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013. "Metode Penelitian Pendidikan", Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. " Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. 2014. 34 macam model-model pembelajaran. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, 2011. Penilaian hasil dan proses belajar. Bandung : Rosda karya.
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pradnyani, Ratna, Agung Marhaeni, dan I Made Ardana, 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kebiasaan Belajar di SD. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.3, No.1.

Widyanti, A, 2016, "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Konsep Energi Dan Pangsunaan Nya Pada Siswa Kelas IVA Sekolah Dasar Negeri Joglo Surakarta ". Jurnal. Surakarta.Universitas Slamet Riyadi Surakarta.