

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Z.T. Hidayat, 2014. Penerapan model pembelajaran STAD ( Student Team Achievement Division) terhadap hasil belajar ketepatan service bawah Bolavoli.Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan. 2 (1) :41-44.
- Afandi,M., Chamalah. E, Wardani.o.p. 2013. Model dan metode pembelajaran di sekolah : fkip UNISSULA
- Frensista.D, Transilasiwi.D, Nurcholif.D.S.L. 2014. Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan strategi ROTATING TRIO EXCHANGE untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A pada sub pokok bahasan keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat di smp negeri 1 ajung semester genap tahun ajaran 2012/2013.
- Istarani, Ridwan.M. 2013.Strategi dan teknik pembelajaran kooperatif. Medan: CV. Iscom Medan.
- Istarani. 2014. 58 model pembelajaran inovatif. Medan: CV.Iscom Medan.
- Kumala, Friska. 2013. Penerapan model Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas II SDN Bringin NegeriSemarang.
- Maesaroh,S. 2013. Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam.Jurnal kependidikan. 1(1) : 150:159.
- Maisaroh, Rostiningsih. 2010. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK negeri Bogor.Jurnal ekonomi dan pendidikan. 8(2) : 157-160.
- Ningtias,L.W. Subiki, R.D. Handayani. 2016. Penerapan model kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) disertai lembar kerja siswa (LKS) pada pembelajaran IPA di SMP.Jurnalpembelajaran fisika. 5 (2) : 170-176.
- Nurhayati, Nunung. 2007. Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas X Semester Idan 2.Bandung: Yrama Widya.
- Riduwan. 2011. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan danpenelitiPemula.Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, N. M. Indrawati, dan B. Sugiharto. 2015. Peningkatan hasil belajar Biologi dengan penerapan model kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X-F SMA Negeri 1Tangen Sragen. Jurnal Bio-Pedagogi. 4(1) : 36-39.

- Sudijono, A. 2006. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sumuri, I. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Panas di Kelas IV SD Inpres Siuna. Jurnal Kreatif Taduloka. 2(12) :101-107.
- Suprijono, A. 2010. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Uno, H.B. 2011. Model pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Widayanti.L. 2013. Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode PBL pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo progo tahun ajaran 2012/2013. 49(5) : 32-34.
- Wisudawati, Widi Asih dan Sulistyowati, Eka. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: PT Bumi Aksara.