

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Anggapan Dasar.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pengertian Belajar.....	6
2.2 Model Pembelajaran.....	7
2.3 Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD).....	8
2.3.1 Pengertian Student Team Achievement Division (STAD).....	8
2.3.2 Komponen pembelajaran Student Team Achievement Division.....	11
2.3.3 Langkah-langkah model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD).....	12
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran Student Team Achievement Division.....	16
2.3.5 Tujuan pembelajaran model Student Team Achievement Division .....	19
2.3.6 Manfaat model pembelajaran Student Team Achievement Division .....	19

2.3.7 Ciri-ciri model pembelajaran Student Team Achievement Division .....	20
2.4 Hasil Belajar.....	21
2.5 Keanekaragaman Hayati.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Waktu dan tempat.....	34
3.2 Pendekatan/Jenis Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan sampel.....	35
3.3.1 Populasi.....	35
3.3.2 Sampel.....	35
3.3.3 Variabel penelitian.....	35
3.3.4 Instrument Penelitian.....	36
3.3.5 Metode Penelitian.....	36
3.4 Langkah-langkah penelitian.....	36
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4.2 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Data Nilai Pretest Kelas menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division.....	40
4.1.2 Data Nilai Postest Kelas menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division.....	41
4.1.3 Data uji normalitas nilai postest siswa kelas X MIPA 1 menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division pada keanekaragaman Hayati.....	42
4.1.4 Daftar distribusi frekuensi nilai postest menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division pada keanekaragaman Hayati.....	43

4.1.5 Frekuensi yang diharapkan ( $F_e$ ) dari nilai postest Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division pada keanekaragaman Hayati.....	46
4.2 Pengujian Hipotesis.....	47
4.3 Pembahasan.....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>