

ABSTRAKSI

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1 DARUL AMAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dalam proses belajar mengajar guru seringkali menemukan kelemahan-kelemahan yang dapat menimbulkan berbagai masalah dalam belajar mengajar seperti kurangnya interaksi antara siswa dengan guru sehingga siswa lebih bersifat pasif karena kurangnya kerja sama dalam kelompok. Akibat masalah-masalah tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini juga terjadi pada proses pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Darul Aman. Untuk mengurangi masalah ini, seorang guru harus dapat memilih penggunaan model pembelajaran. Sehingga, akan terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih aktif dan menyenangkan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran take and give pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Darul Aman Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan quasi eksperimen (eksperimen semu), dengan menerapkan penggunaan model pembelajaran take and give untuk diujicobakan kepada siswa lalu diukur hasil belajar dengan menggunakan rumus peningkatan. Instrument dalam penelitian yang digunakan adalah tes, yang berjumlah 20 soal dengan menggunakan 5 (lima) alternatif jawaban. Setiap soal yang dijawab dengan benar diberi skor 1 sedangkan yang salah diberi skor 0.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran take and give terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di Kelas X Mia 2 Kabupaten Aceh Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan kategori cukup. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa di Kelas X Mia 2 Kabupaten Aceh Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 60%.

Adapun saran dari penelitian ini adalah : Kepada guru-guru biologi agar dapat menerapkan model pembelajaran take and give sebagai model alternatif dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem. Dikarenakan, dengan penggunaan model pembelajaran take and give dapat meningkatkan keaktifan siswa dan juga pola pikir kritis siswa semakin bertambah dalam proses belajar mengajar. Kepada para pembaca atau peneliti lain, untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang lain dengan materi yang lain pula.

Kata Kunci : Upaya Peningkatan, Hasil belajar, Take and Give