ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA MATERI KETERGANTUNGAN DALAM EKOSISTEM DI KELAS VII SMP NEGERI 6 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* adalah model pembelajaran yang menggabungkan kegiatan yang terkait dengan membaca, memahami bacaan dan menulis secara kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada peningkatkan hasil belajar siswa dan seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi Ketergantungan dalam Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 6 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Langsa yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 101 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil 1 kelas dari keseluruhan kelas populasi, yaitu kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi Ketergantungan dalam Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 6 Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh dari penerapan model pembelajaran ini yaitu sebesar 26,7%.

Kata kunci: Model *CIRC*, Hasil Belajar, Ketergantungan Dalam Ekosistem