

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, video pembelajaran berbasis powtoon dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan *analysis, desain, development, implementasion dan evaluasion*. Adapun kesimpulan dari hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Rancangan/desain video pembelajaran berbasis powtoon terdiri dari beberapa tahapan, yaitu identifikasi masalah. Selanjutnya pengumpulan informasi yang terdiri dari studi pendahuluan, identifikasi kebutuhan dan yang terakhir rancangan/desain produk yang terdiri dari langkah-langkah pembuatan produk video pembelajaran berbasis powtoon.
2. Pengembangan video pembelajaran berbasis powtoon pada materi wujud zat dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 1 Meurandeh diperoleh nilai uji kelayakan oleh ahli materi dengan presentase 90%, ahli media dengan presentase 100% dan oleh ahli bahasa dengan presentase 85,71% termasuk kedalam kriteri sangat layak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran yang di kembangkan mendapatkan hasil yang sangat layak untuk diujicobakan kepada siswa.
3. Pengembangan video pembelajaran berbasis powtoon pada materi wujud zat dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 1 Meurandeh diperoleh nilai uji kepraktisan oleh praktisi guru dengan presentase 81,73% menempatkriteri

“Sangat Praktis” dengan artian video pembelajaran yang telah dikembangkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran, siswa dapat memahami dengan mudah materi wujud zat dan perubahannya, media video pembelajaran mudah digunakan, dan siswa merasa senang pada saat pembelajaran menggunakan media video pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti
 - a. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengambil sampel dari sekolah lain tidak satu sekolah saja. Hal ini bertujuan untuk keakuratan data yang lebih baik dalam penelitian.
 - b. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan video pembelajaran dengan lebih menarik, meningkatkan kualitas sound dan menyesuaikan nada bicara dengan kebutuhan siswa hal ini bertujuan untuk menambah kemenarikan media video pembelajar.
2. Bagi guru disarankan untuk terampil dalam menggunakan media dan mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar bagi siswa.