

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan berbagai macam tahapan dan pengujian data mengenai penerapan asesmen formatif melalui aplikasi *wordwall* terhadap minat belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai N-gain kelas eksperimen yaitu sebesar 0,845 dengan kategori tinggi dan nilai N-gain kelas kontrol 0,568 dengan kategori sedang. Kemudian hasil rata-rata total angket minat belajar siswa per-indikator di kelas eksperimen memiliki rata-rata 85,11% yang berinterpretasi sangat baik dan kelas kontrol 67,8% dengan interpretasi baik. Berdasarkan uji hipotesis didapat bahwa H_{a1} terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada penerapan asesmen formatif melalui aplikasi *wordwall* dibandingkan dengan yang tidak menggunakan aplikasi *wordwall* dan H_{a2} yaitu terdapat perbedaan minat belajar siswa yang signifikan pada penerapan asesmen formatif melalui aplikasi *wordwall* dari pada yang tidak menggunakan aplikasi *wordwall*. Maka dapat disimpulkan bahwasanya penerapan asesmen formatif melalui aplikasi *wordwall* memberikan hasil yang signifikan terhadap minat belajar siswa.

5.2 Saran

Saran-saran dalam penelitian ini:

1. Penggunaan aplikasi *wordwall* sebagai asesmen formatif perlu diterapkan di sekolah sehingga guru dapat melihat kekurangan dari siswa saat pembelajaran

2. Perlunya persiapan yang lebih matang dalam menggunakan aplikasi *wordwall* sebagai asesmen formatif agar seluruh tahapan dapat berjalan dengan baik dan optimal
3. Peneliti yang menerapkan aplikasi *wordwall* sebagai media penilaian sebaiknya lebih sabar dan mengatur siswa agar pembelajaran tetap berjalan nyaman dan tenang
4. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut yang dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini.