

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran energi terbarukan menggunakan media konverter energi terintegrasi STEM secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada aspek memahami masalah (0,97) kategori tinggi, membuat rencana (0,88) kategori tinggi, melaksanakan rencana (0,82) kategori tinggi dan pengecekan ulang (0,90) kategori tinggi dengan keseluruhan skor rata-rata N-Gain diperoleh 0,89 dengan kategori tinggi.
2. Tanggapan/respon siswa terhadap pembelajaran energi terbarukan menggunakan media konverter energi terintegrasi STEM menunjukkan respon positif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa dengan skor rata-rata hasil angket yang diperoleh (96,40%) termasuk kategori sangat baik.

5.2 Saran

Pada pelaksanaan penelitian ini, terdapat masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti memberikan beberapa saran yang harus diperhatikan apabila jika peneliti lain tertarik menerapkan media pembelajaran dengan menggunakan konverter energi. Adapun saran-saran perbaikan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media konverter energi yaitu:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan media pembelajaran konverter energi dapat digunakan pada media pembelajaran di sekolah. Namun dengan tingkat bentuk media yang lebih baik lagi yang dapat digunakan dengan jangka waktu yang lama.
2. Kepada guru khususnya guru fisika disarankan dapat mengembangkan media pembelajaran menggunakan media konverter energi ke bentuk yang lebih kreatif dan inovatif.