

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas menunjukkan bahwa model *project based learning* memberikan peningkatan secara signifikan terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal berpikir kreatif matematika. Berdasarkan data uji *Paired Samples T Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig 2-tailed) adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 (sig 0,000 < 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikansi kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif matematika setelah diterapkannya model *project based learning* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa model *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi sekolah dan guru untuk menggunakan model pembelajaran *project based learning* dijadikan salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

- b. Untuk peneliti lainnya yang berniat melakukan penelitian ini lebih lanjut kiranya dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan agar menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi dan dengan melengkapi aspek lain secara lebih terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini.