

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *OPEN-ENDED* BERBANTUAN *GEOGEBRA CLASSROOM* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif matematis sangat penting dimiliki oleh siswa untuk menghadapi berbagai tantangan pendidikan yang tentunya berbeda-beda, namun pada kenyataannya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eksistensi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui implementasi pendekatan pembelajaran *open ended* dengan bantuan *geogebra classroom* di SMA Negeri 2 Langsa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *desain* penelitian yang digunakan yaitu *One group pre-test and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Langsa, sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 2 dengan jumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Hasil tes kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired Samples T-Test*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai t_{hitung} adalah 30.02 dan nilai $t_{tabel} = 1,705$, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui implementasi pendekatan pembelajaran *open ended* dengan bantuan *geogebra classroom* di SMA Negeri 2 Langsa.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran *Open Ended*, *Geogebra Classroom*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis