

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika siswa dengan Metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* maka dapat kesimpulan berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh  $df = 52$  dengan  $t_{hitung} = 12,3136$  dan  $t_{tabel} = 6,638812$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $12,3136 > 6,638812$ ) dengan taraf signifikan  $0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan metode pembelajaran *conceptual understanding procedures* lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Langsa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukkan bagi sekolah dan guru untuk menggunakan Metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk memperbaiki proses pembelajaran serta meningkatkan kepercayaan diri siswa pada materi yang pokok lainnya.
2. Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat melakukan penelitian ini lebih lanjut lagi kiranya dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan agar menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.

3. Peneliti selanjutnya sebaiknya agar dapat lebih memperhatikan alokasi waktu dan menguasai langkah-langkah dengan benar, sehingga penerapan menggunakan Metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* berjalan dengan baik