

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis serta pembahasan maka dapat disimpulkan yaitu “Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 12 Langsa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction*”. Dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{tabel} = 2,052$ dan $t_{hitung} = 14,55$ sehingga $t_{hit} > t_{tab}$ ($14,55 > 2,052$), maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima karena 14,55 berada pada daerah penolakan H_0 .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi sekolah dan guru untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk memperbaiki proses pembelajaran serta meningkatkan kepercayaan diri peserta didik pada materi yang pokok lainnya.
2. Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat melakukan penelitian ini lebih lanjut lagi kira dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan agar menjadi karya yang lebih baik lagi.

3. Peneliti selanjutnya sebaiknya agar lebih memperhatikan alokasi waktu dan menguasai langkah-langkah dengan benar, sehingga penerapan model pembelajaran *problem-based instruction (pbi)* berbasis matematis berjalan dengan baik.