

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, Pengembangan Media pembelajaran menggunakan *Poster Infografis* di kembangkan dengan model 4D yang melalui 4 tahapan yaitu, yaitu Pendefisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Develop), dan Penyebaran (Desseminate) yang di rancang oleh Thiagarajan dalam (sugiyono, 2019).

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut; Pengembangan *Poster Infografis* ini telah divalidator oleh ahli materi dengan perolehan Persentase 90.47% kriteria "sangat layak". Hasil penilaian validator ahli media mencapai persentase 90.76% dengan kriteria "sangat layakk". Hasil penilaian praktisi Pendidik mencapai persentase 88% dengan kriteria "sangat baik".

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran menggunakan *Poster Infografis* pada materi Flora dan fauna di Indonesia adalah layak digunakan peserta didik di jenjang SMP kelas VII. Uji coba produk *Poster Infografis* yang diuji cobakan di SMP IT TADZKIA Kota Langsa memperoleh presentase 87.93% kriteria "sangat baik". Maka uji coba respon peserta didik terhadap kelayakan media pembelajaran *Poster Infografis* memperoleh kriteria "sangat baik" untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas maupun diluar kelas.

5.2 Saran

Model yang dikembangkan dalam penelitian poster infografis ini hanya dibatasi hingga tahap development saja, maka disarankan untuk kedepannya bisa

menggunakan sampai pada model dissemination(penyebaran). Selain itu dalam tahap uji coba, pengembangan hanya menggunakan uji coba kevalidan yang dilihat dari validasi ahli materi dan ahli media serta kepraktisan yang dilihat dari angket respon siswa dan pratiksi pendidik. Sehingga, disarankan untuk selanjutnya sebaiknya menguji poster infografis hingga pada ke efektifannya.