

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLORA DAN FAUNA

DI INDONESIA MENGGUNAKAN POSTER INFOGRAFIS

DI SMP IT TADZKIA

Marni Cahyati
NIM. 190405053

Komisi Pembimbing
Tengku Muhammad Sahudra
Faiz ‘Urfan

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media yang dapat menerapkan pembelajaran IPS menggunakan *Poster Infografis* pada materi Flora dan Fauna di Indonesia untuk menguji kelayakan media pembelajaran menggunakan *Poster Infografis* yang dikembangkan melalui validasi ahli materi dan validasi ahli media serta mengetahui penilaian respon pratikisi pendidik dan peserta didik. Jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan berpedoman pada model 4D yaitu Pendefisian (Define), Perancangan(Design), Pengembangan (Develop), dan Penyebaran (Desseminate). Tahap *Development* melibatkan 1 validator ahli materi dan 1 validator ahli media. Praktisi pendidik untuk menilai kelayakan materi dan media dan juga melibatkan 20 peserta didik dari kelas VII SMP IT TADZKIA Kota langsa. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket responden. Data yang di peroleh diolah dengan analisis data deskriptif kuantatif. Hasil validasi ahli materi dilakukan dalam 2 tahap. Tahap 1 diperoleh kriteria “layak” presentase 64.76% dan tahap 2 diperoleh kriteria “sangat layak” dengan presentase 90.47%. Sedangkan validasi dari ahli media dilakukan dalam 2 tahap. Tahap pertama kriteria “layak” dengan presentase 73.84%. Sedangkan tahap 2 diperoleh kriteria “sangat layak” dengan presentase 90.76%. Prolehan hasil penilaian praktisi pendidik dengan persentase 88% kriteria “sangat baik”. Untuk respon peserta didik terhadap media pembelajaran menggunakan *Poster Infografis* memperoleh hasil sebesar 87.93% dengan kriteria “sangat baik”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Poster Infografis*.