

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dalam pengembangan media pembelajaran infografis menggunakan metode *Research and Deveopment* (R & D) dan model pengembangan Four D atau 4D yang terdiri 4 tahapan yaitu:

1. Pendefinisian (*define*)

Tahap pendefinisian merupakan tahap awal dari metode 4D yang harus dilakukan, pada tahap ini peneliti melakukan observasi awal kesekolah, melihat bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung didalam kelas, juga melakukan wawancara terhadap guru dan peserta didik, sehingga penenliti menemukan kebutuhan dalam proses pembelajaran, dalam tahap ini ada beberapa analisis yang harus dilakukan yaitu analisi awal, analisi peserta didik, analisis tugas, analisi konsep, dan analisis tujuan peserta didik.

2. perancangan (*design*)

Pada tahap ini peneliti sudah bisa melakukan perancangan, setelah menemukan permasalahan dan menumukan langkah awal, berulah pada tahap ini membuat perancangan pada tahap ini bertujuan untuk merancang desain apa yang akan digunakan dalam membuat media infografis seperti merancang desai, bagian-bagain, gambar, bacgroun dan lainnya. Ada beberapa tahapan dalam perancangan sebagai yaitu pemilihan meida, pemilihan format, dan desain awal.

3. pengembangan (*develop*)

Pada tahap ini bertujuan sudah menghasilkan media pembelajaran infografis yang sudah di revisi kepada validator materi, media, praktisi pendidik dan juga sudah di uji coba kepada peserta didik. Perancang instrument di modifikasi berdasarkan Depdiknas, ada beberapa tahapan dalam tahap pengembangan ini yaitu, validasi ahli, pada pengembangan media pembelajaran telah di validasi oleh ahli materi dengan perolehan kriteria “sangat layak”, hasil validasi media diperoleh kriteria “sangat layak” dan hasil praktisi pendidikan juga diperoleh “sangat layak” sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media infografis pada materi interaksi keruangan dalam kehidupan di negara ASEAN adalah layak untuk digunakan kepada peserta didik.

Tahap uji coba produk yang dilakukan di SMP IT TADZKIA memperoleh hasil kriteria “sangat baik”, maka uji coba keefektifan untuk digunakan dalam pembelajaran sangat efektif.

5.2 Saran

Adapun saran yang digunakan untuk mendukung penelitian pengembangan media pembelajaran infografis adalah sebagai berikut :

1. Perlu dilakukanya penelitian lebih lanjut terkait mengetahui media pembelajaran infografis untuk menguji keefektifanya dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan menguasai beberapa aplikasi serta menguasai aspek dalam infografis sehingga desain infografis yang dihasilkan lebih bagus.
3. Diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran infografis dalam proses pembelajaran.