

Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Infografis Pada Materi Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara ASEAN Kelas VIII

**Nanda Pratiwi
NIM 190405025**

Komisi Pembimbing
**Tengku Muhammad Sahudra
Rima Meilita Sari**

ABSTRAK

Tujuan peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran infografis untuk digunakan dalam pembelajaran IPS pada materi interaksi keruangan dalam kehidupan di negara ASEAN. Penelitian ini menggunakan jenis pengembangan *Research and Development* (R&D) merupakan suatu peneliti yang menghasilkan produk dan menguji keefektifannya dalam bidang pendidikan. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah 4D atau four D yaitu suatu model pengembangan perangkat pembelajaran. Model 4D terdiri atas 4 tahapan yaitu pertama tahap pendefinisian (*Define*) dalam tahap ini menemukan kebutuhan yang ada dalam proses pembelajaran dalam tahap ini juga menemukan permasalahan agar bisa mendapatkan informasi terkait media apa yang akan digunakan, dengan melakukan observasi awal, wawancara, analisis buku. Tujuan dilakukannya agar mendapatkan permasalahan serta menemukan langkah awal untuk menentukan media yang akan dibuat. Kedua tahap perancangan (*Design*), dalam tahapan ini membuat rancangan media pembelajaran infografis yang akan digunakan, dalam pembuatan media infografis ini disesuaikan oleh karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, materi yang digunakan serta desain, layout, gambar dan lainnya. Tujuan dilakukan karena agar media pembelajaran infografis sesuai dan cocok dengan peserta didik. Ketiga tahap pengembangan (*devlop*) tujuan dalam tahap ini mengasilkkan media pembelajaran infografis yang sudah di revisi dan yang sudah di uji coba kepada peserta didik, hasil penilaian dari validasi materi mendapatkan kategori sangat layak, dengan presentase 93,75%, penilaian yang diperoleh dari ahli media mendapatkan kategori sangat layak dengan persentasi 82,25%, penilaian yang diperoleh dari praktisi pendidik mendapatkan kategori sangat layak dengan persentase 82,10% dan pada penilaian uji coba kepada peserta didik mendapatkan kategori sangat baik dengan persentase 82,63%, penelitian ini dilakukan di SMP IT TADZKIA pada kelas VIII. Berdasarkan data yang sudah diuraikan diatas maka media pembelajaran infografis pada materi interaksi keruangan dalam kehidupan di negara ASEAN dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *pengembangan, media pembelajaran, infografis, inetaksi keruangan dalam kehidupan di negara ASEAN*