

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa hasil uji *Paired Sample T-test* diperoleh nilai signifikansi ( $0,00 < 0,05$ ) yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi sains siswa sebelum dan sesudah perlakuan dengan pendekatan STEM berbasis kearifan lokal. Hasil dari *N-Gain* diperoleh sebesar 0,63 dengan persentase 63% dan termasuk kategori cukup efektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan STEM berbasis kearifan lokal cukup efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa SMP.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran PjBL berbasis STEM kepada siswa dengan cara menciptakan atau membuat suatu rekayasa sederhana mengenai materi yang disampaikan oleh guru, sehingga pembelajaran lebih interaktif dan menarik, sehingga meningkatkan minat belajar siswa.
2. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan LKPD berbasis kearifan lokal dari berbagai daerah untuk meningkatkan literasi sains siswa.