

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDEKATAN STEM BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMP

Pendidikan di era globalisasi saat ini menuntut sekolah untuk dapat menciptakan siswa bukan hanya pintar kognitif, namun juga pintar secara keterampilan, begitu pula dengan cara melaksanakan suatu proses pembelajaran, peran pendidikan menjadi sangat penting dalam mempersiapkan siswa agar memiliki keterampilan abad 21, oleh karena itu dilakukanlah dengan menggunakan metode pendekatan STEM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan STEM berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi sains berbantuan E-LKPD, pada materi perubahan fisika dan perubahan kimia. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Penelitian dilaksanakan pada satu kelas menggunakan *Design Pre-Eksperimental* dengan *One Group Pre-Test and Post-Test Design*. Sampel penelitian menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah responden 22 siswa/siswi. Instrumen tes literasi sains menggunakan soal tes dalam bentuk pilihan ganda serta alasan yang dilengkapi dengan rubrik penilaian. Teknik analisis data menggunakan uji *N-Gain* dan uji *Paired Sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model pendekatan STEM dapat meningkatkan efektif dalam meningkatkan nilai *N-Gain Score* memperoleh 0,58% termasuk dalam kategori sedang. Selanjutnya hasil uji *Paired Sample T-test* menggunakan model pendekatan STEM untuk meningkatkan efektivitas literasi sains siswa secara signifikan ($0,00 < 0,05$) diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pendekatan STEM pada topik atau materi lainnya di sekolah.

Kata Kunci: Literasi Sains, STEM, Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia