

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).9	
2.2 Model <i>Inquiry Learning</i>	12
2.3 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	18
2.4 Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21

3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1 Uji Validitas	24
3.5.2 Uji Reliabilitas	25
3.5.3 Indeks Kesukaran	27
3.5.4 Daya Pembeda.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisi Data.....	30
3.7.1 Uji Normalitas.....	30
3.7.2 Uji Hipotesis	30
3.8 Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.2 Uji Coba Instrumen	34
4.2.1 Uji Validitas	35
4.2.2 Uji Reliabilitas	36
4.2.3 Indeks Kesukaran	37
4.2.4 Daya Pembeda	38
4.3 Data Hasil Penelitian	39
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis Data	40
4.4 Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	50

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi <i>Bloom</i> Lama dan Taksonomi <i>Bloom</i> Revisi.....	10
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Langsa.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	25
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	26
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	27
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	28
Tabel 4.1 Tingkat Kualifikasi Validitas Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	36
Tabel 4.2 Indeks Kesukaran Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	38
Tabel 4.3 Daya Pembeda Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	39
Tabel 4.4 Nilai dari Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.5 Nilai dari Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.7 <i>Paired Samples Statistics</i>	44
Tabel 4.8 <i>Paired Samples Correlation</i>	45
Tabel 4.9 <i>Paired Samples T Test</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	33
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Nama Siswa Kelas Uji Coba	55
Lampiran 2. Data Nama Siswa Kelas Penelitian (Kelas Eksperimen)	56
Lampiran 3. Data Nama Siswa Kelas Penelitian (Kelas Kontrol).....	57
Lampiran 4. Lembar Validasi Dosen	58
Lampiran 5. Lembar Validasi Guru	60
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba	62
Lampiran 7. Soal Tes Uji Coba	64
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba.....	66
Lampiran 9. Hasil Tes Uji Coba.....	70
Lampiran 10. Perhitungan Validasi Butir Soal.....	71
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas	77
Lampiran 12. Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Instrumen	79
Lampiran 13. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Instrumen.....	81
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 15. Kisi-kisi Soal Tes Akhir	92
Lampiran 16. Soal Tes Akhir	94
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Tes	96
Lampiran 18. Jawaban yang dikerjakan Siswa.....	100
Lampiran 19. Hasil Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas.....	103

Lampiran 21. Hasil Uji <i>Paired Samples T Test</i>	105
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 23. SK Pembimbing	107
Lampiran 24. SK Penelitian	108
Lampiran 25. Surat Izin Dinas Pendidikan Kota Langsa.....	109
Lampiran 26. Surat Balasan Sekolah SMP Negeri 7 Langsa.....	110
Lampiran 27. Tabel <i>r Product Moment</i>	111
Lampiran 28. Lembar Bimbingan.....	112
Lampiran 29. Daftar Riwayat Hidup	114