

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI KELAS XI SMA N 5 LANGSA**

**ABSTRAK**

Model *Direct Instruction* adalah suatu model pengajaran yang terdiri dari penjelasan guru mengenai konsep atau keterampilan baru, melibatkan guru bekerja dengan siswa secara individual, atau dalam kelompok-kelompok kecil model pembelajaran ini dirancang khusus untuk menunjang proses belajar siswa yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural yang terstruktur dengan baik, dapat diajarkan dengan pola kegiatan yang bertahap selangkah demi selangkah, dan berkelompok Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* di untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI SMA N 5 Langsa. Metode yang di gunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI dengan 3 kelas yang berjumlah 90 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik runder sampling. Sampel penelitian ini dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 yang berjumlah 30 siswa dan kelas XI IPA 2 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang di gunakan adalah soal tertulis berbentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Data dianalisis dengan menggunakan rumus statistik uji-t. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,1127 > 2,0017$ . Besar Meningkatnya hasil belajar adalag 55,4 %. Dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat meningkatnya hasil belajar siswa dengan penerapan model *Direct Instruction* di kelas XI SMA Negeri 5 Langsa.

Kata kunci: *Model Direct Instruction*, Hasil Belajar