

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan pendekatan bermain gerak dasar lokomotor yaitu jalan, lari dan lompat mampu meningkatkan hasil belajar dan mampu meningkatkan aktivitas gerak siswa dalam permainan gerak dasar lokomotor bagi siswa kelas II SD Negeri Sukarejo. Peningkatan hasil belajar dan keaktifan gerak siswa dalam permainan gerak dasar lokomotor tersebut dapat dilihat dari tingkat ketuntasan nilai siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I presentase nilai ketuntasan mencapai 66,67 %, dan siklus II mencapai 91,67 %. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi gerak dasar lokomotor dengan menggunakan pendekatan bermain dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 20%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, pembelajaran PJOK dengan pendekatan bermain dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak dasar lokomotor. Saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi Guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan dalam meningkatkan pembelajaran gerak dasar lokomotor pada siswa di sekolah.

2. Bagi Siswa, dengan adanya hasil dari tes gerak lokomotor ini dapat memberikan masukan bagi siswa untuk dapat meningkatkan pembelajaran gerak dasar lokomotor agar lebih baik lagi.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dan memperbaiki keterbatasan penelitian yang telah peneliti lakukan. Sehingga peneliti selanjutnya dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik.