

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR
NONLOKOMOTOR MELALUI METODE BERMAIN PADA SISWA KELAS
II SD NEGERI BALE KECAMATAN BUKIT KABUPATEN BENER
MERIAH**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar gerak dasar nonlokomotor pada siswa kelas II SD Negeri Bale. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar gerak dasar nonlokomotor pada siswa kelas II SD Negeri Bale. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa tes dan observasi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri Bale. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh yang berjumlah 17 siswa yang terdiri dari 7 siswa putra dan 10 siswa putri. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian menggunakan tahapan daur siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar gerak dasar nonlokomotor siswa pada siklus I sebanyak siswa atau persentase ketuntasan sebesar 82,4 % dengan nilai rata-rata 76,9. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 15 siswa atau persentase ketuntasan sebesar 88,2 % dengan nilai rata-rata 78,2. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa melalui upaya meningkatkan hasil belajar gerak dasar nonlokomotor pada siswa kelas II SD Negeri Bale dapat meningkat dengan menggunakan metode bermain.

Kata Kunci: gerak nonlokomotor, hasil belajar, metode bermain