

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang digunakan dalam pembelajaran telah divalidasi oleh 2 ahli yaitu ahli media, ahli materi serta ahli praktikalitas dan didapatkan hasil bahwa LKPD yang dikembangkan tersebut valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Ketercapaian Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa dengan persentase rata-rata *pretest* penguasaan Keterampilan Proses Sains (KPS) pada LKPD sebesar 45,6% dan *posttest* sebesar 72,3%. LKPD yang digunakan cukup efektif untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata nilai *gain* sebesar 0,47 dengan interpretasi sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam pembelajaran dan diharapkan dapat memberikan wawasan atau informasi sebagai usaha dalam meningkatkan kemampuan dalam bidang fisika terutama keterampilan proses sains siswa.
2. Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan ajar dan informasi bagi guru mengenai LKPD bermuatan etnofisika Aceh “geulengkue teu peu poe” berbasis keterampilan proses sains (KPS)

pada materi gerak parabola untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap LKPD bermuatan etnofisika Aceh “geulengkue teu peu poe” berbasis keterampilan proses sains (KPS) pada materi gerak parabola. Dasarnya LKPD bermuatan etnofisika Aceh “geulengkue teu peu poe” berbasis keterampilan proses sains (KPS) pada materi gerak parabola telah dinyatakan layak oleh validator dan sudah dilakukan uji coba skala kecil. Selanjutnya diharapkan akan ada yang melakukan uji coba skala besar terhadap produk tersebut, sehingga dapat dihasilkan produk akhir yang berkualitas serta lebih dapat meningkatkan kemampuan kerja ilmiah siswa.