

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis data kemampuan pemecahan masalah matematis pada indikator mengidentifikasi unsur yang diketahui, unsur yang ditanyakan, memeriksa kecukupan unsur untuk penyelesaian masalah, mengaitkan unsur yang diketahui dan ditanyakan dan merumuskannya dalam model matematika masalah, dan menginterpretasikan hasil terhadap masalah semula dan memeriksa kembali kebenaran solusi, dalam menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada 36 siswa dan diambil dari 4 siswa kelas VIII-A dan 2 siswa kelas VIII-B SMPN 1 Longkib menunjukkan bahwa:

Berdasarkan subjek penelitian yaitu SJ dan AZ mampu memenuhi indikator pada soal 1,4, dan 5. Subjek SJ dan AZ mampu memahami konsep dan prinsip penyelesaian masalah dengan baik. Subjek AP mampu memenuhi indikator pada soal no 1 dan 4 namun tidak dengan soal nomor 5. Hal ini karena AP melakukan kesalahan dalam menentukan metode penyelesaian masalah, salah dalam membuat

membuat hasil kesimpulan dan tidak mampu memeriksa kembali kebenaran solusi. Begitu juga dengan RA mampu memenuhi indikator soal pada no 1 dan 4 namun tidak dengan soal nomor 5, AP dan RA melakukan kesalahan dalam prinsip penyelesaian soal tersebut. RY dan AS tidak dapat mengidentifikasi soal yang diberikan, tidak dapat membuat bentuk model matematika, tidak dapat menentukan metode penyelesaian masalah dan tidak dapat membuat kesimpulan dari hasil jawaban begitu juga belum mampu memeriksa kembali kebenaran solusi. Maka dapat dilihat bahwa RY dan AS tidak memahami konsep dan tidak memahami prinsip penyelesaian yang ada.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah:

- 1) Bagi guru diharapkan dapat menjadi informasi dan bahan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
- 2) Mahasiswa diharapkan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai pengajaran dalam kemampuan memecahkan masalah matematis.
- 3) Bagi peneliti lainnya, diharapkan dapat melaksanakan penelitian lanjutan berupa penelitian yang dapat memberikan perlakuan untuk menggali serta motivasi mahasiswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematis yang bertujuan untuk memperbaiki serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis