

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode *Paired Storytelling* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat terlaksana dengan sangat baik, hal tersebut dilihat dari peningkatan aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran yang tertera pada lembar observasi. Lembar observasi di isi oleh teman sejawat dan hasil presentase yang diperoleh dapat dikategorikan tinggi atau berhasil. Begitu juga lembar observasi mengenai siswa juga dilakukan oleh observer atau pembantu dalam penelitian selama proses penelitian berlangsung.
2. Penggunaan metode *Paired Storytelling* pada keterampilan berbicara siswa diketahui bahwa hasil keterampilan berbicara siswa dapat meningkat dengan baik. Peningkatan berbicara siswa meningkat dengan baik pada siklus I, siklus II dan III. Penggunaan metode *Paired Storytelling* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan berbicara siswa dengan persentase 94%.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

- a. Guru harus menciptakan suasana belajar yang menarik agar siswa fokus pada materi yang akan disampaikan, Guru juga harus lebih tegas mengawasi siswa agar tidak bermain-main pada saat siswa lain sedang di tes kemampuan berbicaranya dan membimbing siswa mengikuti proses belajar dengan suasana yang menarik dan aktif. Meskipun keterampilan berbicara siswa telah meningkat dengan baik, siswa masih perlu banyak pelatihan berbicara untuk mempertahankan peningkatan dan terus meningkat untuk mencapai 100%. Artinya tidak ada lagi siswa yang keterampilan berbicaranya dibawah KKM dan tidak ada lagi siswa yang bermain dan mengobrol pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- b. Diharapkan siswa tidak bermalas-malasan untuk membaca teks yang sudah disiapkan dan Siswa tidak berjalan kesana-kemari pada saat proses pembelajaran berlangsung dan guru lebih aktif untuk bertanya mengenai materi pembelajaran baik yang sudah dipelajari, sedang dipelajari maupun yang belum dipelajari kepada siswa untuk mengulang pengetahuan yang sudah didapatkan siswa.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan metode *Paired Storytelling*, disarankan untuk menerapkan pada mata pelajaran lain serta objek dan subjek lain. Peneliti juga menggunakan

teks bacaan yang berbeda dan disampaikan dengan menarik untuk dapat merangsang siswa menciptakan yang tinggi.