

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2013. *Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Pornografi Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 5 Lembang*. Artikel Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib dan Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ariska. 2017. *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Dengan Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Bulukumba*. Artikel Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Astuti. 2016. *Penerapan Model Tebak Kata Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Demangrejo Sentolo Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Penelitian. FKIP PGSD Universitas PGRI Yogyakarta.
- Babys. 2015. *Pengaruh Pemberian Model Word Square Dengan Model Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Dampak Pencemaran Bagi Kehidupan Pada Siswa Kelas VII SMPN 8 Kediri Tahun Ajaran 2015/2016*. Artikel skripsi. FKIP Biologi universitas nusantara PGRI kediri.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.
- Istarani dan Pulungan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan. Media Persada.

- Jakni. 2016. *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Jonelisa. Ambarita dan Astuti. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif Tipe Word Square Pada Pembelajaran Matematika SD*. Jurnal Penelitian. Bandar Lampung. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Mardianto. 2013. *Psikologi Pendidikan (Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran)*. Medan: Perdana Publisshing.
- Maulina, Kanton dan Kartini. 2018. “*Penerapan Model Learning Cycle7e Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*”, JurnalEdukasi 2018. Vol.1 Hal.35-39.
- Noviana dan Rahman. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Word Square Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Geometri*. Jurnal Pendidikan Matematika: Vol, 1, No, 1, Okt. Banjarmasin. FKIP Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
- Pebriani dan Rosnaningsih. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tebak Kata Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Pasar Kemis II Kabupaten Tangerang*. *Ikraith Humaniora: Vol.2, No.2, Juli. Tangerang. Universitas Muhammadiyah Tangerang*.
- Programme for International Student Assessment (PISA). 2015. *Plus Result Performance of 15 years-old in reading, mathematical and science for 10 additional participants*. Diakses melalui <http://www.oecd.org/education/pisa-2015-result-volume-i9789264266490-en.htm>. Published on december 06, 2016.
- Purwanto. 2017. “*Evaluasi Hasil Belajar*”. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2010. *Belajar mudah penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rosyidah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. Jurnal SAP : Vol,1, No,2, Des.ISSN 2527-967X. Lampung.

- Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Lampung.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sipayung dan Simanjuntak. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika Kelas X SMA Berbasis Variasi Model Pembelajaran Kooperatif*. Jurnal Penelitian :Vol,11, No,1. Pendidikan Matematika Universitas Katolik Santo Thomas.
- Siregar. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudiani, Dantes, dan Kusmariyatni.2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kritis*. E-Jurnal Mimbar: Vol,2, No, 1. PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta Selatan. Change Publicatoin Design.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno dan Siswanto. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi: Vol, 6, No, 1, Feb. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakartadan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Ummi dan Mulyaningsih. 2016. *“Penerpan Teori Konruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon”*.Vol.1No.2,2016.

Windari, Suniti dan Suryatman. 2017. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Tebak Kata Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII B Di Mtsn 1 Losari Kabupaten Cirebon*. Jurnal Edueksos : Vol VI, No 1, Juni. Cirebon. pIAIN Syekh Nurjati Cirebon.