

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang didapat dari penerapan media *Kahoot* pada pembuatan instrumen tes materi hidrolisis garam untuk siswa SMA adalah sebagai berikut :

1. Instrumen tes menggunakan media *Kahoot* pada materi hidrolisis garam memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini ditandai dengan hasil analisis instrumen tes yaitu (valid dan reliabel) dan skor rata-rata persentase keseluruhan oleh ahli media sebesar 82,5% dan ahli bahasa sebesar 82%.
2. Instrumen tes menggunakan media *Kahoot* pada materi hidrolisis garam sangat layak digunakan. Hal ini ditandai dengan lebih banyak siswa yang tuntas pada tes menggunakan media *Kahoot* yaitu 40% dibandingkan ketika tes tanpa media *Kahoot* hanya 10%. Dan hasil persentasi yang didapat pada angket tanggapan pengguna mendapatkan skor rata-rata persentasi keseluruhan 80,03% dengan kriteria sangat menarik.

#### **4.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis merekomendasikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penerapan media *Kahoot* pada pembuatan instrumen tes materi hidrolisis garam layak dan praktis digunakan, namun perlu dilakukan pembuatan instrumen tes lebih lanjut menggunakan aplikasi lain seperti *Moodle*, *Edoma* dan lain sebagainya untuk mengetahui kualitas dan kelayakan instrumen tes.

2. Proses evaluasi akan lebih baik dilakukan di dalam ruangan tertutup seperti di dalam ruang laboratorium komputer sebab hal ini akan memberikan ketenangan serta lebih fokus pada saat proses evaluasi.