

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data serta analisis data penelitian ini, nilai rata-rata yang diperoleh siswa SMA Negeri 4 Langsa dalam menulis teks biografi dikategorikan kedalam kategori baik. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 72,30. Hasil nilai rata-rata yang diperoleh siswa ini digolongkan berdasarkan pengklasifikasian penilaian dari Sudijono. Apabila dikatakan dengan nilai KKM yang berlaku di SMA Negeri 4 Langsa nilai 70 termasuk dalam kategori tuntas maka nilai ketuntasan untuk pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Langsa adalah 70. Dari frekuensi siswa yang mencapai nilai tuntas (72,30%) dan yang tidak mencapai nilai tuntas (27,70%).

Siswa juga memiliki nilai presentase untuk beberapa persen yang mampu dan tidak mampu dalam menulis teks biografi disetiap aspek penilaian. Adapun aspek penilaian dalam penelitian ini yaitu, (1) untuk kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa dalam menulis teks biografi berdasarkan pemahaman isi teks yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 87% dan yang memperoleh nilai

tidak tuntas sebanyak 13%. (2) untuk kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa dalam menulis teks biografi berdasarkan ketetapan diksi yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 87% dan yang memperoleh nilai tidak tuntas sebanyak 13%. (3) untuk kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa dalam menulis teks biografi berdasarkan ketepatan struktur kalimat yang memperoleh nilai tuntas 74% dan yang memperoleh nilai tidak tuntas 26%. (4) untuk kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa dalam menulis teks biografi berdasarkan ejaan dan tanda baca yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 79% dan yang memperoleh nilai tidak tuntas sebanyak 17%.

Adapun hasil dari segi siswa yang memperoleh dengan kategori baik berjumlah 17 orang, siswa yang memperoleh nilai dengan kategori cukup berjumlah 3 orang, siswa yang memperoleh nilai dengan kategori kurang berjumlah 3 orang. Jadi, dapat disimpulkan dari perhitungan kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa menulis teks biografi tergolong dalam kategori baik, karena bisa dilihat dari jumlah siswa yang sudah mampu menulis teks biografi dengan baik, walaupun masih banyak siswa yang belum bisa menulis teks biografi dengan baik dan benar. Kemampuan yang dicapai siswa didapatkan karena tingginya minat belajar pada setiap siswa-siswi, yang tidak terlepas dari peran guru dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi rajin dalam proses belajar maupun dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

5.2 Saran

Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa dalam menulis teks biografi sudah sangat baik. Oleh Karena itu, siswa harus mempertahankan kemampuan

yang sudah dimilikinya. Untuk mempertahankan kemampuan yang sudah dimiliki setiap siswa dalam proses pembelajaran menulis teks biografi dapat melalui berbagai cara, seperti;

1. Guru

Guru harus menggunakan metode pembelajaran atau bahan praktik seperti menggunakan metode gambar yang sesuai dengan kondisi kemampuan.

2. Siswa

Siswa harus semakin giat untuk belajar agar dapat terus menerus mempertahankan kemampuan yang sudah dimiliki. zaman era globalisasi semakin berkembang, daya pikir siswa juga semakin berkembang.

3. Sekolah

Sekolah harus terus melengkapi sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran seperti buku bacaan siswa dan media pembelajaran untuk guru agar mudah dalam proses pembelajaran. Buku bacaan dan bahan ajar sebaiknya mengenai hal-hal yang sedang banyak dibicarakan atau digunakan pada kalangan masyarakat umum agar siswa mudah memahami.