

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks biografi sebagai salah satu kemampuan yang saling berhubungan dengan kemampuan berbahasa. Bahasa Indonesia sangat berperan penting berdasarkan kedudukannya bagi sebuah bahasa, terutama ditengah-tengah masyarakat melalui pendidikan bahasa Indonesia, yang didalamnya terdapat pembelajaran berbasis teks biografi ini mampu melatih peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa Menulis Teks Biografi. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode penganalisisan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 23 siswa kelas X mipa 1, data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik penugasan. Dari hasil penugasan akan diketahui kemampuan siswa dalam menulis teks biografi dengan aspek penilaian pemahaman isi teks, ketepatan diksi, ketepatan struktur kalimat dan ejaan tanda baca. Hasil analisis data ini menunjukkan secara keseluruhan kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Langsa menulis teks biografi terdiri dengan pemerolehan nilai rata-rata yaitu 71 dikategorikan cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari presentase keempat aspek penelitian siswa yang memperoleh nilai tuntas 70% dan perenstase hasil belajar siswa yang belum tuntas 30%.

Kata Kunci: Kemampuan siswa, Menulis Teks biografi