

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Information Communication and Technology (ICT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Information Communication and Technology (ICT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019.
2. Besar pengaruh penerapan *Model Problem Based Learning* Berbasis *Information Communication and Technology (ICT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah sebesar  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $1452 > 45,6$  dengan  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq + t_{tabel}$  yaitu  $-1,683 < 2,8 > 1,683$ .
3. Besar peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Model *Problem Based Learning Berbasis Information Communication and Technology (ICT)* Pada Materi Sistem Gerak di Kelas XI SMA Negeri 1 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah sebesar 1,08 %.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang dapat diambil yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran biologi baik secara perseorangan maupun keseluruhan agar dapat menggunakan Model *Problem Based Learning Berbasis Information Communication and Technology (ICT)* agar tercipta suasana belajar yang tidak hanya menyenangkan namun juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini masih memerlukan tahap lanjutan dan perbaikan secara terus menerus baik dari aspek fasilitas maupun sumber daya manusia (SDM) itu sendiri guna mengembangkan suasana belajar yang aktif, efektif, dan menyenangkan sehingga saat belajar, siswa seperti tidak merasa sedang belajar karena teknologi yang mumpuni mampu menciptakan serta membangun suasana belajar yang komunikatif serta efisien dari segi penggunaan waktu belajar. Dengan demikian, proses dan evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) juga menjadi aktif dengan adanya umpan balik (*feedback*) yang terjadi tidak hanya antar sesama siswa tetapi juga antara siswa dan guru.
3. Penulis menyadari bahwasanya karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya kritik, saran, atau masukan berkelanjutan yang bersifat positif serta membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan hasil yang lebih baik lagi ke depannya.

4. Perlunya untuk menambahkan materi/konten di *blog* dan waktu dan persiapan yang cukup dalam menerapkan model *Problem Based Learning* Berbasis *Information Communication and Technology (ICT)* sehingga peningkatan yang terjadi dapat lebih signifikan.